

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 300
Центрального района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 153
от 31 августа 2023
Директор школы
_____ / Ю.Б. Ильина

Дополнительная общеразвивающая программа

Academy Stars - 1

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 2 класс (7-9 лет)

Разработчик программы:
Педагоги дополнительного образования
Переверзева М.В.
Шевницина Е.С.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная. Это языковая программа, ставящая своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, т.е способности к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, а также готовящая к адаптации во взрослой жизни. В процессе обучения выявляются, поддерживаются и развиваются способности, направленные на самоопределение обучающихся, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств. Формируются навыки, связанные с эмоциональным, интеллектуальным развитием человека.

Адресат – обучающиеся 2х классов в возрасте 7 - 9 лет, желающие получать, расширять и углублять знания иностранного языка.

Актуальность программы

Активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самим обучающимся в процессе познавательной деятельности.

Программа создана с учетом психологических особенностей младших школьников. Высокое качество аудиоматериалов, продуманность заданий, логичность распределения учебного материала, а также красочность его подачи помогают повысить мотивацию детей и сделать процесс обучения не только полезным, но и приятным. Основной методический принцип – обучение через игру, что соответствует наиболее легкому восприятию учебного материала детьми данного возраста.

Отличительные особенности программы «Academy Stars»:

- Курс развивает такие важные навыки как критическое мышление и социальные ценности, необходимые в жизни.
- Используются блок схемы и графические картинки для лучшего понимания.
- Регулярные разделы повторения и тестирования.
- Большое количество интересные текстов.
- Цифровые ресурсы для преподавателя и учащегося с мультфильмами, грамматическими видеосюжетами, интерактивными упражнениями, тестами и другими материалами.

Уровень освоения программы – общекультурный, 60 академических часов

Цели и задачи.

Цель программы - создание условий для развития у детей способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур.

Задачи программы:

Обучающие

- Познакомить с новыми семантическими полями
- Расширить сферу применения знаний и умений в области иностранного языка.
- Развивать коммуникативно-языковые компетенции.

Развивающие

- Развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.
- Развивать у учащихся языковую культуру, используя, в том числе, описание реалий жизни стран изучаемого языка.

- Развивать коммуникативные и творческие способности учащихся.
- Развивать внимание, память, образное и логическое мышление.

Воспитательные

- Воспитывать толерантность, формировать межкультурную компетенцию учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности.
- Воспитывать способности и умения индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Планируемые результаты

Ожидаемый результат от дополнительной общеразвивающей программы по английскому языку – это обеспечение всестороннего и творческого развития детей, развитие языковых и культуроведческих знаний по английскому языку, создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки; развитие познавательного интереса; мотивация творческого роста; стимулирование к самосовершенствованию, развитие навыков рефлексии.

Предметные результаты заключаются в развитии умений и навыков учащихся во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

- инсценировать песни
- ставить мини-спектакли
- брать небольшие интервью
- составлять анкету
- разгадывать и составлять загадки
- вести личный дневник/блог на начальном уровне

Метапредметные результаты

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения;
- освоение способов поведения в различных ситуациях;
- формирование умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.

Личностные результаты

- развитие толерантности, дружелюбного отношения к представителям других стран и культур;
- развитие познавательной и творческой активности;
- развитие самостоятельности;
- развитие коммуникабельности;
- развитие внимательности, целеустремленности, ответственности.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации – русский и английский языки

Форма обучения - очная

Форма проведения занятий – практические занятия

Условия приема - по желанию родителей, при подписании договора об оказании дополнительных платных услуг

Наполняемость групп – 8 – 15 человек.

Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная в рамках групповой.

Формы контроля:

- регулярные занятия самоконтроля (в виде игры, теста)
- проектные работы
- портфолио - индивидуальная страница достижений

Материально-технические условия реализации программы – наличие специально оборудованного помещения, мебели, оборудования (классная доска, ПК и/или аудио-оборудование), демонстрационных материалов, УМК.

Перечень компонентов УМК:

Для учащихся:

- Учебник (+ электронный ресурс): «Academy Stars 1» (Pupil’s Book Pack)
- Рабочая тетрадь «Academy Stars 1» (Workbook)

Для учителя:

- книга для учителя (+ электронный ресурс): «Academy Stars 1» (Teacher’s Book Pack)

Дополнительные компоненты:

- Ресурсный сайт
<https://www.macmillanyounglearners.com/academystars/>

Кадровые условия – педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	My funny friends Мои забавные друзья	6	2	4	Проект
2.	New for school Неизвестная школа	6	2	4	Игра
3.	This is my family Выходной с семьей	6	2	4	Проект
4.	Fantastic feelings Необыкновенные чувства	6	2	4	Тест
5.	I can do it Что я умею	6	2	4	Игра
6.	Let’s play today Давайте поиграем	6	2	4	Игра
7.	Long legs, short legs Сказочные существа	6	2	4	Проект
8.	Old and new clothes Подготовка к карнавалу	6	2	4	Тест
9	Brilliant bedrooms Моя удивительная спальня	6	2	4	Игра
10.	Fabulous food	6	2	4	Проект

	Угощения на празднике				
	Итого часов	60	20	40	

Содержание программы

Раздел 1. MY FUNNY FRIENDS МОИ ЗАБАВНЫЕ ДРУЗЬЯ (5 ч)

Описание нового знакомого (робота). Страны (Egypt, Great Britain, Mexico). Открытка – визитка.

Раздел 2. NEW FOR SCHOOL НЕИЗВЕСТНАЯ ШКОЛА (6 ч)

Загадочные предметы (glue, paint, paintbrush). Диалог-игра: «Угадай предмет». Чтение и составление загадок.

Раздел 3. THIS IS MY FAMILY ВЫХОДНОЙ С СЕМЬЕЙ (6 ч)

Игра «Далеко-близко». Подготовка к мини-спектаклю «Семейный праздник». Анкета-описание. Знакомство с удивительными школами разных стран.

Раздел 4. FANTASTIC FEELINGS НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ЧУВСТВА (6 ч)

Чтение и написание комикса «В парке аттракционов». Чтение рассказа-дневника «Мой новый котёнок».

Раздел 5. I CAN DO IT ЧТО Я УМЕЮ (6 ч)

Чтение по ролям: «Веселый урок спорта». Рассказ-блог «Особенные дети могут делать все». Написание письма «Вот, что я умею!». Сказка «Король леса».

Раздел 6. LET'S PLAY TODAY ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ (6 ч)

Описание игровой площадки и аттракционов (sandpit, seesaw, slide). Чтение рассказа «Добро пожаловать в цирк», подбор заголовков и иллюстраций. Ролевая игра «Где лежат карандаши?» Проект «Игровая площадка моей мечты».

Раздел 7. LONG LEGS SHORT LEGS СКАЗОЧНЫЕ СУЩЕСТВА (6 ч)

Описание экзотических животных и сказочных существ. Чтение и обсуждение стихотворения «Маленький лемур». Написание рифмовок. Проект «Сказочные существа». Сказка «Красная шапочка» - чтение и сочинение своей сказки.

Раздел 8. OLD AND NEW CLOTHES ПОДГОТОВКА К КАРНАВАЛУ (6 ч)

Загадки и ребусы о карнавальных костюмах. Чтение по ролям и обсуждение рассказа «Кукольный театр». Разыгрывание сценок «В костюмерной». Описание фотографии «Мой карнавальный костюм».

Раздел 9. BRILLIANT BEDROOMS МОЯ УДИВИТЕЛЬНАЯ СПАЛЬНЯ (6 ч)

Ролевая игра «Угадай, кто здесь живет». Чтение и обсуждение рассказа «Страшный сон», подбор иллюстраций. Письмо другу «Комната моей мечты». Спектакль «Где Джорж?»

Раздел 10. FABULOUS FOOD УГОЩЕНИЯ НА ПРАЗДНИКЕ (5ч)

Игры со словами (кроссворды, ребусы) об экзотических фруктах и лакомствах. Чтение энциклопедии, статья «Экзотический фрукт». Проект «Угощения на праздничном столе».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий (1 ак.час – 45 мин.)
1 год	01.10.2023	24.05.2024	30	60	60	1 ак.час 2 раза в неделю

[Рабочие программы](#)